Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Физическая культура»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

– Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования России №1089 от 05.03.2004г.) (в действующей редакции).

– Основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Школа-интернат № 1» г. Воркуты.

с учетом:

– Примерной программы основного общего образования по физкультуре.

– Примерной программы по физической культуре 5-9 классы под общей редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича, Москва, «Просвещение», 2010г.

– Требований к уровню обязательной общеобразовательной подготовки выпускников (приказ № 1089 от 05.03.04.);

– В соответствии с Методическим письмом о преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования (сайт «Федеральное агентство по образованию РФ», 2007);

– Оценки качества подготовки выпускников основной школы, по физической культуре (Министерство образования Российской Федерации, 2-е издание, «Дрофа», 2001 год).

Цели и задачи изучения предмета

Целью обучения образовательной области «Физическая культура» в основной общеобразовательной школе является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеприкладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. В соответствии с целью образовательной области «Физическая культура» формулируются задачи учебного предмета:

- расширение объема знаний о разнообразных формах соревновательной и физкультурной деятельности, использование индивидуальных физических и психических способностей;

- расширение двигательного опыта за счет использования разнообразных общеразвивающих физических упражнений в различных формах занятий физической культурой, овладение современными системами физических упражнений включая упражнения корректирующей и прикладной направленности;

- гармонизация физической и духовной сфер, формирование потребностей в культуре движений, красивом телосложении, оптимальном физическом развитии и укреплении здоровья;

- обучение основам знаний педагогики, психологии, гигиены физкультурной деятельности, профилактики травматизма;

- формирование адекватной самооценки личности, высокой социальной адаптации в коллективном взаимодействии и общении;

- формирование навыков и практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий и утверждению здорового образа жизни.

Сформулированные цели и задачи базируются на требованиях «Обязательного минимума содержания среднего общего образования» и отражают основные направления педагогического процесса по формированию физической культуры личности: теоретическая, практическая и физическая подготовка учащихся.

При изучении программы предусмотрен промежуточный и итоговый контроль за знаниями, двигательными умениями и навыками. В ходе контроля предполагается оценка физического действия по технике выполнения и демонстрации двигательной подготовленности.

Оценкой уровня результативности обучения является выполнение требований к уровню подготовки выпускников.

Актуальность образовательной программы по физической культуре заключается в потребности общества физически здоровых и морально устойчивых людей. В программу включена ЭКН

Для реализации программного содержания в учебном процессе используются следующие учебники:

Виленский М. Я. Физическая культура. 5–7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский, под общей редакцией М. Я. Виленского. Москва «Просвещение». 2010.

Лях В. И. Физическая культура. 8–9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: В.И. Лях, А. А. Зданевич, под общей редакцией В. И. Ляха. Москва. «Просвещение». 2009.

Отличительные особенности по сравнению с примерной программой.

Учитывая географические особенности в районах Крайнего Севера и то, что лыжный спорт в Республике Коми является национальным видом спорта, в раздел «Лыжная подготовка» добавлены 6 часов (с учетом национально-регионального компонента), из которых 2 часа определены на теоретические знания по развитию физической культуры в Республике Коми и г. Воркуте, и 4 часа на лыжную подготовку. В связи с погодными условиями в зимние месяцы - 4 часа лыжной подготовки проводим в апреле.

Срок реализации учебной программы

Рабочая учебная программа для основной общеобразовательной школы рассчитана на 5 лет (5-9 класс).

Ведущие формы и методы технологии обучения.

Основной формой физического воспитания учащихся является учебная работа в школе, которая осуществляется на уроках физической культуры. Содержание уроков определяется в соответствии с программой по физическому воспитанию. Урок физической культуры имеет определенную структуру: вводная часть (7-10 мин) основная (25-30 мин) и заключительная (3-5 мин). На уроках мы используем такие формы технологии обучения:

- 1 - фронтальный
- 2 - поточный
- 3 - групповой
- 4 - работа в парах
- 5 - индивидуальный

и методы: 1 - повторный, 2 - интервальный, 3 - вариативный, 4 - сопряженного взаимодействия, 5 - игровой, 6 - соревновательный, 7 - круговой тренировки.

Так же ведущими формами технологии обучения являются **физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**, которая проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся.